

فاعلية برنامج تدريبي مقترن لتتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي.

## The effectiveness of a training program to qualify anterior cruciate ligament injury in the knee joint to improve compatibility Motor

تاج محمد<sup>1</sup>، مهيدى محمد<sup>2</sup>

<sup>1</sup> معهد التربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم، <sup>2</sup> معهد التربية البدنية والرياضية جامعة وهران.

[mehidi7930@yahoo.fr](mailto:mehidi7930@yahoo.fr)<sup>2</sup> ، <sup>1</sup> [tajmhmd342@gmail.com](mailto:tajmhmd342@gmail.com)

### معلومات عن البحث:

تاريخ الاستلام: 2021/01/14

تاريخ القبول: 2021/03/21

تاريخ النشر: 2021/06/10

الكلمات المفتاحية: الرباط الصليبي-

البرنامج التدريبي\_التوافق الحركي

الباحث المرسل: تاج محمد

الإيميل: [tadjmed90@gmail.com](mailto:tadjmed90@gmail.com)

### ملخص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على اثر برنامج تدريبي مقترن لتتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي بعد العملية الجراحية ولهذا الغرض استخدمنا منهج دراسة حالة على حالة واحدة تم اختيارها بشكل مقصود لجمع البيانات استخدمنا أداة شبكة الملاحظة وذلك بتسجيل كل مستوى خلال فترات محددة، بعد جمع النتائج ومعالجتها إحصائيا تم التوصل الى فاعلية للبرنامج التدريبي المقترن لتتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي لدى المصاب وعلى هذا الأساس أوصت الدراسة بالعمق في هذا النوع من الدراسات التي تشمل الإصابات الأكثر تعقيداً وضرورة التتبع البحثي التدريجي فيها.

### Abstract

The study aims to identify the effect of a proposed training program to rehabilitate an anterior cruciate ligament injury in the knee joint on improving postoperative mobility and for this purpose we used a case study methodology on one case that was intentionally chosen, to collect data we used the observation network tool by recording each level during periods Specifically, after collecting the results and treating them statistically, the effectiveness of the proposed training program to rehabilitate an anterior cruciate ligament injury in the knee joint was achieved on improving motor coordination and on this basis the study recommended to delve into this type of studies.

### Keywords :

Compatibility motor-

Training program

Cruciate ligament

## ا. مقدمة:

تعتبر العلاقة بين الرياضة والصحة علاقة قديمة، وأيضاً متعددة ومتغيرة ولكنها وثيقة الصلة دائماً حيث يؤثر كل عنصر بالآخر سواء كانت الممارسة للفاعلة العامة أو حتى مستويات البطولة، فالرياضة لها تأثيرات إيجابية ومتعددة تتدرج تحت أنواع متعددة الأغراض فمنها علاجية ووقائية وتأهيلية للصحة النفسية وصحة القوام والمقدرة على التكيف واكتساب اللياقة وصحة الجهاز الدوري والتنفس والقلب وغيرها من الأجهزة الحيوية المختلفة (عليوة، 2006، ص12). وتعتبر إصابة تمزق الرباط الصليبي الأمامي و الغضروف الهلالي من الإصابات الأكثر شيوعا في المجال الرياضي وتوجد إصابات و حالات مرضية كثيرة ومتعددة قد تؤدي إلى تشوهات في القوام واعاقة حركية وعليه يجب أن يتضافر العلاج الطبيعي مع النشاط الرياضي التأهيلي طبقاً لقدرات الفرد المصاب (رياض، 2002,ص67) ويزداد ذلك تدريجياً مما يحدث تأثير إيجابي ملحوظ على وظائف أعضائهم طبقاً لرأى معظم علماء فسيولوجيا الرياضة والطب الرياضي ، فالجسم المعتدل هو الجسم الذي تكون فيه توازن ثابت بين القوة العضلية والجاذبية الأرضية وتكون ترتيب العظام والعضلات بوضع طبيعي ويحافظ بانحناءات الجسم على الشكل الطبيعي ما يساعد على الحركة بسهولة وعكس ذلك يكون القوام السبيئ (رياض، 2005,ص136).

وتعد ممارسة الرياضة لذوي القدرات الخاصة إحدى وسائل العلاج (سليمان، 2004,ص69) حيث تؤدي على هيئة تمرينات علاجية كإحدى طرق العلاج الطبيعي التي تسهم في تأهيلهم ومساعدتهم على استعادة عناصر اللياقة البدنية من قوة ومرنة وتحمل وتوافق عضلي عصبي واستعادة لياقة الفرد للحياة العامة حيث تلعب الرياضة التأهيلية دوراً هاماً في هذا المجال (رياض، 2006,ص78).

وتوافق الحركي هو جملة الحركات في أن واحد اي تركيبة توليفة عضلية عصبية نتيجة اختلاف التناغم العضلي بين الشد والارتخاء (صحي، 2000,ص111) هو ما

يجعلنا نقوم بذلك الحركة كالمشي مثلاً وتوزن التمازن العضلي هو ما يجعل الجلوس ثابتاً بلا حركة ولكن عند سيطرة مجموعة من الإشارات العصبية على وضع معين فقد عطينا صورة ثابتة للعضلة كالشد مثلاً حيث نرى جميع عضلات المنطقة مشدودة دائمًا وبدون إرادة الشخص نفسه كما قد تظهر حركات غير سوية بدون إرادة الشخص مما يجعل هذه الحركة شاذة ومحبطة على القيام بالحركة المنتظمة المتوازنة (علي، 2005، ص 136). ويعتبر التأهيل الرياضي من المحاور الأساسية في علاج العديد من الإصابات لأنه يهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصابة (المطر، 1996، ص 34) وذلك عن طريق الالام بمظاهر الضعف في بعض العضلات والأربطة والمفاسد ويشير عبد الباسط صديق (1991) إلى أن التأهيل الرياضي (البدني) يهدف أساساً إلى تعويض الفرد بما فقده من عناصر اللياقة البدنية والوصول به إلى المستوى الأقصى لحاليه الطبيعية ، وذلك باستخدام العلاج الطبيعي المناسب والذي تستخدم فيه عوامل طبيعية مثل وسائل التدفئة ووسائل كهربائية والتدليك والتمرينات التأهيلية والشد قصد الحد من الإعاقة الجزئية (العز، 2000، ص 87) وقبل البدء في البرنامج العلاجي يلزم تقييم حالة الجزء المصابة وظيفياً وتشريحياً مع اكتشاف درجة إصابته وذلك حتى يمكن الحصول على نتيجة مرضية (محمد، 2008، ص 129). ومن خلال الزيارات الذي قمنا به على مستوى المؤسسة الاستشفائية الجامعية بتلمسان تم التطرق والتعرف إلى ما له علاقة بالإصابات والإعاقات وطرق تأهيلها وكذا الوسائل المستعملة في ذلك وأثناء هذه الفترة استوقفتنا بعض الملاحظات والتساؤلات فيما يخص عدة فئات من المصابين من بينهم الأشخاص المصابين بتمزق الرباط الصليبي والتي قمنا بتتبع جميع مراحل العلاج التأهيلي لهذه الفئة من البداية إلى غاية النهاية وكان هناك تطور في استعادة القدرات الوظيفية لكن الإشكال المطروح هو أن نسبة الاسترجاع تبقى غير كافية وأن القدرة على المشي الصحيح تبقى محدودة

وهذا نوع من الإعاقة التي تجعل الفرد يشعر بقصور قدراته البدنية (عمر وأخرون، 2018ص 204) خاصة في المنطقة المصابة ، ومن خلال الاستفسار والمعاينة تم التوصل إلى البرامج المقدمة تبقى خالية من التمارين البدنية للياقة والصحة وكذا الأنشطة المكيفة و أن هذه البرامج الهدف منها إخراج المريض من دائرة العجز الكلي إلى الجزئي لا غير ، ومنه جاءت الفكرة إلى وضع أو اقتراح برنامج تدريبي مكمل لبرامج التأهيل لهذه الفئة بغرض تحسين التوافق الحركي، وعلى هذا تم طرح التساؤل التالي:

هل هناك فاعلية للبرنامج التدريبي المقترن لتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي؟

## II. الطريقة وأدوات:

### 1- منهج البحث:

في بحثنا هذا حتمت علينا مشكلة البحث إتباع منهج دراسة الحالة وهذا للتأكد من صحة فرضياتنا، ويعتبر هذا المنهج من أفضل المناهج نظرا لأنه أقرب إلى الموضوعية ويستطيع فيه الباحث السيطرة على العوامل المختلفة.

**2- مجتمع البحث:** المصابين بإصابات الرباط الصليبي الأمامي بالركبة والمترددون على المؤسسة الاستشفائية الجامعية تلمسان.

**3- عينة البحث:** قمنا بتحديد عينة بحثنا هذا بطريقة مقصودة، وبأخذ حالة واحدة من مجتمع البحث.

**4- ضبط المتغيرات:** يعتبر ضبط المتغيرات عنصرا أساسيا في أي دراسة ميدانية، وقد جاء ضبط متغيرات الموضوع الذي نحن بصدده دراسته كما يلي:

أ-المتغير المستقل: البرنامج الرياضي التأهيلي.

ب-المتغير التابع: التوافق الحركي.

فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي.

**ج- المتغيرات المشوasha:** تدخلت بعض المتغيرات المشوasha والمتعلقة بالجهودات الخاصة والحمل وتم ضبطها بدقة بعد إجراء التجربة الاستطلاعية.

**5- العينة:** - الجنس: ذكر ب- السن: 27 سنة.

-نوع الإصابة: تمزق جزئي للرباط الصليبي الأمامي على مستوى مفصل الركبة اليمنى. -أنواع العلاج: الجراحة بتقنية DiDT -بعض الأدوية.

**6- حدود الدراسة:**

-**المجال المكانى:** لقد تمت الدراسة في القاعة المتعددة الرياضات تلمسان.

ب- **المجال الزمانى:** 10 نوفمبر 2018 إلى غاية 11 فيفري 2019.

**7- أدوات البحث:** جهاز متوازي، مساند، أشرطة قياس، الريستامتر

-**خصائص البرنامج التدريبي التأهيلي:**

- مدة البرنامج التأهيلي المقترن 03 أشهر.

- عدد الوحدات 03 أسبوعيا.

- فترة تطبيق الوحدة: ساعة ونصف.

- استخدام الراحة الإيجابية الكافية بين الوحدات التأهيلية.

-**شبكة الملاحظة:** هي المشاهدة والمراقبة الدقيقة لسلوك ما أو ظاهرة، وقد اعتمدنا في ملاحظتنا على خبرة أستاذتنا ودكتورة المعهد من أجل تسجيل الملاحظات.

**جدول رقم (01) يبين المعاملات العلمية ل 10 قياسات للحالة.**

معامل الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاختبارات 10 قياسات	المتغيرات
0.22	0.5	5.2	الوقوف لأطول فترة	الوقوف
0.8	2.8	0.50	المشي لأطول مسافة	المشي
1.58	1.1	5.25	الجلوس بالاتزان لأطول فترة	الجلوس
0.18	2.1	5.5	الوقوف على رجل واحدة	الثبات والاتزان

يتضح لنا من خلال الجدول ان هناك اعتدالية في توزيع النتائج من خلال المتوسطات الحسابية للاختبارات والانحراف المعياري وبيّنت قيم معامل الالتواء ذلك والتي انحصرت بين القيمة -3 و+3.

### III. النتائج:

#### - 1 النتائج القبلية:

جدول (02): يبيّن النتائج القبلية.

نوع الاختبارات	اسم الاختبار	وحدة القياس	القياس	ملاحظة
التوافق	الوقوف لأطول فترة	الثانية	40	بصعوبة
التوافق	المشي لأطول مسافة	متر	10	بصعوبة
الجري مسافات متعددة	الجري مسافات متعددة	متر	00	منعدمة
القفز بين الحواجز	القفز بين الحواجز	عدد	00	منعدمة
الجلوس بالاتزان لأطول فترة	الجلوس بالاتزان لأطول فترة	الثانية	10	بصعوبة وبمساعدة
الجلوس والقيام	الجلوس والقيام	عدد/ث	00	منعدم
الوقوف على قدم واحدة	الوقوف على قدم واحدة	الثانية	20	منعدمة المصابة

#### تحليل النتائج القبلية:

- الوقوف لأطول فترة: بعد مراقبة الوقوف لأطول فترة لأول وهلة لوحظ صعوبة أثناء القيام بالوقوف وبمساعدة كما تم تسجيل 40 ثانية تقريبا وهي أقصى مدة.
- المشي لأطول مسافة: خلال ملاحظة الحالة أثناء المشي بكلتا الرجلين تم تسجيل مسافة 10 م بصعوبة وببطء الحركة.
- الجري مسافات متعددة: خلال ملاحظة هاته الحالة لم يتم القيام بنشاط الجري لمسافات متعددة وذلك لاستحالة الحركة السريعة التي يتطلبها الجري.
- القفز بين الحواجز: خلال ملاحظة القفز لدى المصاب لم يتم تسجيل ولا قفزة بين الحواجز لعدم استطاعته القيام بذلك.
- الجلوس بالاتزان لأطول فترة: خلال ملاحظة الجلوس لدى المصاب تم تسجيل مدة 10 ثواني وبصعوبة كما تم مساعدته على القيام بالنشاط.

**6- الجلوس وال القيام:** خلال ملاحظة حركة الجلوس والقيام لم يستطع المصاب القيام ولا بحركة واحدة للنشاط.

**7- الوقوف على قدم واحدة:** خلال ملاحظة الوقوف على قدم الرجل السليمة تم تسجيل 20 ثانية بصعوبة نسبيا كما تم ملاحظة عدم قدرة المصاب على القيام بالوقوف على رجل واحدة في القدم المصابة اي كانت منعدمة.

#### - النتائج البعدية

**جدول (03):** يبين النتائج البعدية

الاختبار	اسم الاختبار	الوحدة	القياس	ملاحظة
	الوقوف لأطول فترة	ثانية	أكثر من 600	دون تعب
	المشي لأطول مسافة	متر	لامحدود	دون تعب
	الجري مسافات متعددة	متر	قطع كل المسافات سرعة 30	
	القفز بين الحواجز	عدد	انجاز تام 07	
	الجلوس بالاتزان لأطول فترة	ثانية	حد اقصى 300	
	الجلوس والقيام	عدد	حد اقصى 50	
	الوقوف على قدم واحدة	ثانية	حد اقصى 180	

#### 2-تحليل النتائج البعدية:

##### 1-الوقوف لأطول فترة:

بعد مراقبة الوقوف لأطول فترة لأول وهلة لوحظ أن هناك سهولة اثناء القيام بالوقوف وبدون تعب كما تم تسجيل أكثر من 600ثانية وهي اقصى مدة تم قياسها.

**2- المشي لأطول مسافة:** خلال ملاحظة الحالة اثناء المشي بكلتا الرجلين تم تسجيل مسافة 300م ذهابا وايابا بعدد مرات متكرر مما جعل القيام بنشاط المشي لامتناهي وبشكل سلس في الحركة.

**3-الجري مسافات متعددة:** خلال ملاحظة هذا النشاط تم القيام بنشاط الجري لمسافات متعددة اي قطع مسافة 05 م ومسافة 10 م ومسافة 15 م بحركة سريعة مثلا هو عليه الجري السريع.

- 4- القفز بين الحواجز: خلال ملاحظة القفز لدى المصاب تم تسجيل 07 ففزات بين الحواجز وهو العدد الكلي للإجتياز كم تم هناك ملاحظة تعب بعد الإجتياز.
- 5- الجلوس بالاتزان لأطول فترة: خلال ملاحظة الجلوس لدى المصاب تم تسجيل مدة 300 ثانية وبإمكانه المزيد كما تم ملاحظة تحمل النشاط.
- 6- الجلوس والقيام: خلال ملاحظة حركة الجلوس والقيام استطاع المصاب القيام بـ 50 حرقة جلوس قيام وهو الحد الأقصى وشعر بالتعب الشديد بعد الحركة الأخيرة.
- 7- الوقوف على قدم واحدة: خلال ملاحظة الوقوف على قدم الرجل السليمة تم تسجيل 180 ثانية بكل سهولة كما تم ملاحظة نفس المدة وقياسها على مستوى الرجل او القدم التي كانت مصابة.

#### IV. المناقشة:

افترضنا ان للبرنامج التدريبي المقترن لتأهيل اصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على فاعلية ايجابية على تحسين التوافق الحركي و من خلال النتائج المتحصل عليها بحيث يوجد فرق بين النتائج القبلية و النتائج البعدية لصالح البعدية التي اثبتت من خلال تحليل النتائج اختلافات وفرق ايجابيا في الوقوف لأطول فترة الذي كان شبه منعدم في البداية ثم المشي لأطول مسافة الذي كان لا يستطيع حتى بلوغ مسافة قصيرة نتيجة ضمور العضلات حول المفصل بالركبة وتيسير في المفصل (أسامة، 1999، ص162) ، واصبح يمشي لمسافات طويلة أي يركب جملة حركية متواقة خلال المشي دون مشكلة ثم الجري مسافات متعددة 15/10/5م الذي اتقنه بسرعة حركية بعد سلسلة من الوحدات على قطع مسافات في الجري ثم القفز بين الحواجز التي كانت معروفة قبل البرنامج وبدأ التحسن التدريجي في الإجتياز خلال تطبيق وحدات البرنامج الرياضي مما ساهم في تحسين كفاءة الرجلين وتنمية عنصر القوة والتحمل حيث كان يعاني من فقد في القوة والتحمل نتيجة ضعف التركيب

البروتيني (علي وآخرون، 2011) وهذا ما ظهر في نتيجة الاجتياز في الملاحظة البعيدة وهو ما يفسر كفاءة مكتسبة من النشاط البدني المكيف المتبع في البرنامج الذي ساهم في تحسن الجهاز العصبي العضلي وهذا ما ذكره صافي في دراسته من أهمية النشاط البدني المكيف في تحسين أجهزة الجسم العصبية والعضلية (صافي وآخرون، 2018، ص 137) وهذا ما يتفق مع دراسة بوقوفه التي أبرزت فعالية الانتشطة التأهيلية في تحسين كفاءة مفصل الركبة والعضلات العاملة عليه بعد جراحة الرباط الصليبي (بوقفة ومنصور، 2019)، كما أن النشاط كما ساهم في تحسن الجلوس بالاتزان لأطول فترة الذي كان لا يتجاوز ثواني معدودة وأصبح التطور واضحاً في التحمل العام والقوة والذي يمكن الفرد من التحكم في مدة البقاء على وضعية ما والتي تتطلب تحمل عضلياً وبذلك أصبح يتحكم بحركاته أكثر مع مرور الزمن من خلال زيادة الاستجابة للنشاط العصبي الإرادي نظراً لاستجابته للنشاط المكيف على قدراته وهذا ما اثبت في دراسة حمودي التي أبرزت فاعلية برنامج مكيف في تحسين بعض صفات اللياقة البدنية (بن ذهيبة وآخرون، 2020، ص 305) فأي نشاط يمارس بنظام متدرج فهو بحد ذاته يمس الجانب الحركي بشكل عام ويعود بشكل جيد على الجهاز العصبي بالنسبة للفرد بينما سجل تطور في عدد مرات الجلوس والقيام التي تتطلب حركة متواقة لعضلات الأطراف العلوية والسفلى زيادة لتحمل القوة وسلامة المرونة للمفصل وقوفه الرباط الصليبي وهذا يجعل من مركز التوازن بالجسم محوراً محصوراً وقريباً للثبات ويرجع التطور الحاصل إلى زيادة مستوى القدرات البدنية من قوة وتحمل والتي ساهمت بشكل إيجابي في تطوير التوافق الحركي أثناء القيام بهذه الحركات أي بالزيادة والاستمرار في تمارين التسبيق والتوافق وكذا التدريبات البليومترية (ضياء الدين، 2019، ص 40) وما زاد أيضاً في القدرة على زيادة زمن الوقوف على قدم واحدة التي كانت على القدم السليمة بزمن محدود وبتعب ملاحظ بينما أظهرت الملاحظة البعيدة

أن النتائج ثبت تطور القدرة على الوقوف على رجل واحدة سواء السليمة أو التي بها إصابة من قبل التي أثبتت مدى كفاءتها من تحمل وقوف من خلال زمن الأداء المسجل ويرجع ذلك إلى التمارين والتدرج فيها من خلال الوحدات أي ان هذا مؤشر على عودة الكفاءة للعضلات المحيطة والرباط الصليبي وهذا ما اتفق ذلك مع دراسة زيانى التي بينت فاعالية البرنامج التأهيلي في تحسين العمود الفقري و حركيته (زيانى وآخرون، 2018)، كما أن التطور في المستوى يعود إلى مدى سرعة استجابته كونه كان فردا رياضيا عكس ذوي الاحتياجات رغم أنها فئة تتطور مثلها مثل العاديين (وليد، 2020,ص286) ومن اثر البرنامج المكيف هو تقبل الإعاقة الحركية للرياضي الذي كان في قوام ولياقة جيدة (رواب عمار، 2012,ص103) .ومما نلخصه هو تحسن كفاءة الرجلين حركياً معاً بخلاف الرجل المصابة وهو ما يوافق نتائج دراسة قاسمي الذي توصل في دراسته إلى تحسن المهارات الحركية لدى الأطفال بعد تطبيق برنامج في السباحة (بشير، 2010,ص96)، وفي دراستنا نلخص إلى انه توجد فاعلية ايجابية للبرنامج التدريبي المقترن لتأهيل اصابة بالرباط الصليبي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي.

#### ٧. خاتمة:

لقد تطرقنا في بحثنا إلى معرفة فاعلية برنامج تدريبي مقترن لتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي، وقد طبقنا برنامج على حالة تم اختيارها عمداً بعد اجراء عملية جراحية بمستشفى تلمسان لفترة 03 أشهر باواقع 03 حصص أسبوعياً، وتم تسجيل النتائج وفق شبكة ملاحظة صممت للتسجيل والمتابعة وبعد تحليل ومناقشة النتائج نستنتج:

- هناك فاعالية للبرنامج التدريبي المقترن لتأهيل إصابة بالرباط الصليبي في تطوير التوافق الحركي من الوحدات المقترنة.

فاعلية برنامج تدريبي المقترن لتتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي.

- ساهم البرنامج التدريبي المقترن في الرفع من كفاءة الجسم العامة نتيجة عودة ليونة المفصل للركبة وقوه الرباط الصليبي الأمامي.
- زيادة حركية المفصل وبالتالي المد الحركي لمفصل الركبة التي كانت مصابة.
- رفع كفاءة التوافق الحركي للرجلين نتيجة زيادة التنسيق من خلال مرنة المفاصل والأربطة المحيطة، وعلى ضوء ما تحقق نقترح ما يلي:
- تطوير البحث في هذا المجال وإكمال في بحثنا هذا.
- ضرورة جعل برنامج تأهيلي خاص يخصص له مؤطرين مختصين في كل مركز تأهيلي.
- تشجيع الدراسات في المجال الرياضي للدراسات الفردية اي دراسة حالة للدقة المتناهية.

## VI. المراجع:

1. أسامة رياض.(2002). الاسعافات الاولية لاصابات الملاعب. القاهرة.
2. اسامة رياض.(2005). الرعاية الطبية الرياضية. القاهرة: دار الكتاب.
3. اسامه رياضة.(2006). التربية الصحية لذوي الاحتياجات.الاسكندرية.
4. اكرم محمود صبحي.(2000). التعلم الحركي. الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر.
5. بن عبد السالم محمد عمروش مصطفى زيانى محمد. (2018). إعداد برنامج تأهيلي لعلاج انحراف العمود الفقري و أثره على بعض المتغيرات الانتروبيومترية والصفات البدنية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة 12 – 14 سنة في الجزائر. مجلة العلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية، الصفحات 1-19.

6. بوراس فاطمة قوراري بن علي الشيخ صافي. (2018). اثر برنامج رياضي مقترن على بعض المهارات الاجتماعية لدى المعاقين سمعيا. *المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية*, المجلد 02، الصفحات 135-149.
7. بوقوفة محمد بلكلح منصور. (2019). المعايير الاساسية لممارسة النشاط الرياضي بعد جراحة الغضروف الهلالي والرباط الصليبي الامامي لمفصل الركبة. *المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية*(03)، الصفحات 207-223.
8. بوکبوس حمد لمين و برع جواد ضياء الدين. (2019). تأثير برنامج مقترن لتأهيل إصابات عضلات الفخذ الضامة لدى العبي أندية الدوري العراقي لكرة القدم . *مجلة العلوم و التكنولوجية للنشاطات البدنية و الرياضية*, المجلد 16(01)ص 24\_55.
9. حمودي عايدة حرباش براهيم جغدم بن ذهيبة. (2020). فاعلية برنامج بدني مكيف باستخدام المهارات الارضية في الجمباز لتحسين بعض الصفات البدنية لدى فئة الصم البكم. *المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية* المجلد 01، الصفحات 303-316.
10. خالد وليد. (2020). فاعلية برنامج تعليمي مقترن لتعليم المعاقين سمعيا والعابدين 13-15 سنة ببع المهارات الاساسية في كرة السلة. *المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية*, الصفحات 275-290.
11. رواب عمار. (2012). تقبل الاعاقة وممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في الجزائر. *المجلة العلمية لعلوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية*, الصفحات 102 - 115.
12. رياض أسامة. (1999). *العلاج الطبيعي و تأهيل الرياضيين*. القاهرة مصر: دار الفكر العربي.
13. سعيد حسنى العزة. (2000). *الإعاقة الحركية والحسية* . عمان: الدار العلمية للنشر والتوزيع.

فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتأهيل إصابة بالرباط الصليبي الأمامي في مفصل الركبة على تحسين التوافق الحركي.

14. سميحة خليل محمد. (2008). اصابات الرياضيين ووسائل العلاج والتأهيل. القاهرة: دار دنيا الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
15. عادل خوجة محمد كابوبيه مراد بن عمر. (2018). مستوى الرضا عن الحياة لدى المعاقين حركياً الممارسين للنشاط الرياضي. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية، الصفحات 202-223.
16. عادل فاضل علي. (2005). التوافق الحركي ومساراته ومنحياته. بغداد: دار الكتب.
17. عبد الحكيم ابن جواد المطر. (1996). التربية البدنية التأهيلية والإعاقة. القاهرة: دار الفكر العربي.
18. عبد الرحمن السيد سليمان. (2004). الإعاقة البدنية المفهوم -التصنيفات- الأساليب العلاجية. المنوفية: مكتبة زهراء الشرق.
19. قاسمي بشير (2010). تاثير بعض اساليب التغذية الراجعة باستعمال الفيديو في تعلم بعض مهارات السباحة الحرة عند المبتدئين 069-09 سنة. المجلة العلمية لعلوم وتقنيات النشطة البدنية والرياضية، الصفحات 78-98.
20. قدرى بكري محمد جلال الدين علي. (2011). الإصابات الرياضية والتأهيل. الجيزة مصر: المكتبة المصرية للنشر والتوزيع.
21. محمد علاء الدين عليوة. (2006). الصحة الرياضية منشطات واستعادة الشفاء. القاهرة: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع.